**Тема "Цена ему - жизнь"**

(Звучит музыка "Русское поле")

**Цель:**

- Обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, процессе его выращивания, многообразии хлебобулочных изделий;

- расширять знания детей о злаковых культурах;

- воспитывать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к людям труда;

- поддерживать интерес к традициям русского народа. Желание сохранять и продолжать эти традиции.

**Оборудование**: презентация, колоски, сердечки, хлебобулочная выставка, рисунки.

**Мальчик**: Слава миру на Земле!

**Девочка:** Слава хлебу на столе"

**Мальчик:**

*Если мы хотим кого-то*

*Встретить с честью и почётом,*

*Встретить щедро, от души,*

*С уважением большим,*

*То гостей таких встречаем*

*Круглым пышным караваем.*

*Он на блюде расписном,*

*С белоснежным рушником.*

**Девочка:**

*С караваем соль подносим,*

*Поклонясь отведать просим:*

*- Дорогой наш гость и друг,*

*Принимай хлеб - соль из рук!*

**Вручается хлеб-соль гостям.**

**Ведущий:**

Хлеб – один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Недаром народ создал пословицы «Земля - матушка, а хлеб - батюшка», «Хлеб - это жизнь», «Хлеб -кормилец», «Без золота проживешь, а без хлеба - нет». Изобилие хлеба - заветная мечта миллионов людей. Мы порой забываем об истинной цене хлеба, о том что сравнительно недорогие булки, буханки вобрали в себя великий труд не одного человека, труд многих людей. Тысячи людей трудятся, чтобы зерно вырастить, собрать, обмолотить, смолоть, и наконец, выпечь хлеб. Ведь не сразу стали зерна Хлебом, тем, что на столе, Люди долго и упорно. Потрудились на земле!

**Ученик:**

*Не напрасно народ   
С давних пор и поныне   
Хлеб насущный зовет   
Самой первой святыней.   
Золотые слова  
Забывать мы не вправе:   
"Хлеб всему голова!" -   
В поле, в доме, в державе!*

**Ученик:**

Есть в мире понятия, ценность которых ни в чём не измеряется. Это воздух, земля, вода, солнце. К ним можно отнести и хлеб, древний и вечно молодой продукт человеческого труда. «Хлеб – всему голова» - гласит народная мудрость. Без хлеба не обходится ни один скромный завтрак, ни будничный обед, ни праздничный стол. Вырастая, дети, помнят запах родного очага всю свою жизнь и впоследствии, создавая уже свои семьи, интуитивно хранят в них те же традиции, которые они вобрали в себя в родительском доме. Ведь хлеб сопровождает нас от рождения до глубокой старости - добрый наш друг, имя которого на всех языках люди произносят с любовью и теплотой.

Издавна кормит людей матушка - земля. Во времена когда люди ещё не умели пахать и сеять, они брали только то, что земля сама для них припасала: ягоды, грибы, орехи, съедобные корешки. Но, часто случалось так, что вместе с грибами и съедобными травами человек невзначай приносил спрятавшиеся в корзине несколько зёрнышек. Случайно упадут они на землю возле дома - глядь на этом самом месте вскоре вырастут несколько колосков. Каша из этих зёрен получалась вкусная, лепёшки и того лучше. Тогда люди смекнули, что можно не случайно, а специально приносить с собой зёрна и сажать их возле жилья. Вот и появились первые колоски. Сперва ячменя, потом пшеницы и ржи.

Ученые полагают, что впервые хлеб появился на земле свыше пятнадцати тысяч лет назад.

В одном из музеев словно бесценное сокровище хранится ломтик хлеба, которому.....6 тысяч лет! Учёные нашли его на дне озера. Когда - то очень давн6о он попал в густой ил, со временем окаменел и так сохранился до наших дней. Вот с каких пор люди едят хлеб!

**Ученик:**

Слово «хлеб» имеет древнегреческое происхождение. Дело в том, что греки выпекали свой хлеб в специальных горшках, называемые «клибанос».

С древнейших времен выпечка хлеба на Руси считалась делом ответственным и почетным. Производство ржаного хлеба было большим искусством, оно основывалось на применении специальных заквасок, или квасов, секрет приготовления которых держался в строжайшей тайне и передавался из поколения в поколение.

Хлеб **–** наиболее сакральный (божественный) вид пищи, символ достатка, изобилия и материального благополучия. Осмысляется как живое существо или даже образ самого божества.

Правда, хлеб в те давние времена мало чем напоминал нынешний. Первый хлеб представлял собой подобие запечёной кашицы, приготовленной из крупы и воды, а также мог стать результатом случайного приготовления или намеренных экспериментов с водой и мукой.

В древнем Египте 5-6 тысяч лет назад произошло как бы второе рождение хлеба. Там научились разрыхлять тесто, способом брожения, используя чудодейственную силу микроскопических организмов – хлебопекарных дрожжей и молочнокислых бактерий. Искусство приготовления “кислого хлеба” от египтян перешло к грекам. Большим лакомством считался разрыхленный пшеничный хлеб и в Древнем Риме. Там появились довольно крупные пекарни, в которых мастера выпекали многие сорта хлеба.

На Руси владели секретом приготовления дрожжевого теста с незапамятных времен. Пекарни когда-то назывались избами. Но пекли хлеб практически в каждом доме. Лишь несколько веков назад возникла специализация хлебных дел мастеров. Появились хлебники, пирожники, пряничники, блинники, ситники, калачники. С ростом благосостояния населения страны доля потребления самого хлеба немного падает, но, тем не менее, это еще основной продукт на столе рабочего, крестьянина, на солдатском столе. Со временем возникает все больше блюд с использованием муки.

Привычка и любовь к черному кислому хлебу у русского народа была настолько сильна, что даже имела серьезные исторические последствия. Как утверждает авторитет в области истории поваренного искусства Вильям Похлебкин, один из важнейших в истории Европы расколов – разделение церквей на западную и восточную, католичество и православие – произошел в значительной степени из-за хлеба. В середине 11 века, как известно, в христианской церкви разгорелся спор о евхаристии, то есть о том, следует ли употреблять квасной (кислый) хлеб, как это делалось в Византии и на Руси, или пресный - согласно практике католической церкви. Византия, стоявшая во главе восточной церкви, вынуждена была выступить против запрета папы Льва 9-го употреблять кислый хлеб, так как не сделай она этого, то лишилась бы союза и поддержки Руси. В России же, как мы уже говорили, кислый хлеб воспринимался как символ национальной самобытности, и отказ от него для русских был невозможен

**Как хлеб к нам пришёл?**

* *Чтобы вырастить озимую пшеницу или рожь, в августе-сентябре в поле выходят тракторы. Они тянут за собой плуги, которые пашут землю.*
* *Еще землю боронят, чтобы не было комочков.*
* *Затем в поле выходят тракторы с сеялкой, а за сеялкой тянутся по земле бороны.*
* *Пройдет немного времени и над землей появятся маленькие зеленые всходы будущего хлеба.*
* *Вскоре наступит зима и хлебное поле накроет пушистым снегом.*
* *Весной снег растает, напоит почву влагой, и потянутся молодые всходы к солнышку.*
* *На каждом стебельке появится колосок наполненный зернами.*
* *Вот и созрел урожай. Начинается жатва. Выходят на поля комбайны.*
* *После этого зерно везут на элеватор. Элеватор - это место для хранения зерна. По транспортерной ленте зерно отправляется на мельницу. Там его перерабатывают в муку.*
* *С элеватора мука отправляется на хлебозаводы и пекарни, где из нее выпекают различные хлебобулочные изделия*

**Ведущий:**

Хлеб! Какое привычное и все - таки, необычное слово. В самом деле - вдумайтесь! Словом хлеб называют непохожие друг на друга растения, зерно, муку, изделия из муки.

**Ученик:**

*Что такое хлеб?*

*Только снег сошел в апреле*

*Как поля зазеленели.*

***Все: Это - хлеб.***

**Ученик:**

*Золотой простор бескрайний*

*Там работают комбайны.*

**Все: *Это - хлеб.***

**Ученик:**

*Вот зерно течет рекой,*

*Чтобы сделаться мукой.*

***Все: Это - хлеб****.*

**Ученик:**

*Тесто кружится в квашне,*

*Запекается в огне.*

***Все: Это - хлеб.***

**Ученик:**

*Ешь его, расти и помни:*

*В мире нет труда огромней,*

*Чтоб на стол к тебе явился Свежий хлеб!*

**Ученик:**

*Пышный, мягкий, пропечённый,*

*Подрумяненный слегка,*

*Хлеб с горбушкой золочённый*

*Шёл к тебе издалека.*

**Ученик:**

*Хлебные зёрнышки сказочным кладом*

*Спрячутся в землю и дружно взойдут.*

*самая лучшая в мире награда -*

*Это живая награда за труд.*

**Ученик:**

*Ржаной росток зелёный*

*Оглядывает поле,*

*Смешной и удивительный,*

*как первоклашка в поле.*

**Ученик:**

*Его расти научит*

*Любой весенний дождик.*

*А каждый вешний лучик*

*Раскрасит, как художник*.

**Ученик:**

*Он вместе с близнецами*

*Так быстро встанет взрослым,*

*Что скоро даже с нами*

*Померяется ростом.*

**Ученик:**

*Вот хлеб - высок, румян и свеж.*

*Его ты ежедневно ешь.*

*Орловский, рижский, заварной,*

*пшеничный любишь и ржаной.*

*Не забывай же иногда,*

*Какого стоило труда*

*Поднять тугую целину*

*Плугами в трудную весну,*

*Удобрить землю под зерно,*

*Чтоб в колос выбилось оно.*

**Ученик:**

*А жатва. Если зной иль град?*

*Их много - всяческих преград -*

*Преодолеть нам суждено,*

*Запомни же как дважды два,*

*Народной мудрости слова:*

*"Кто хлебушком не дорожит,*

*Тот мимо жизни пробежит".*

*И если ты не глух, не слеп,*

*Цени народный трудный хлеб.*

**ХЛЕБОБУЛОЧНАЯ ВЫСТАВКА**

**Ученица:**

*Мы золотые зёрнышки,*

*Живём лучистым светом.*

*Мы дружим, неразлучные,*

*Под вьюгами и тучами.*

*Мы чистые, струистые,*

*Мы зёрна золотистые.*

*Мы ветерком провеяны,*

*И солнышком просвечены,*

*Выносливы, дружны,*

*Мы людям так нужны.*

*Отдельно каждый - зёрнышко*

*Маленькое, скромное.*

*А вместе - хлеб, как солнышко*

*Страны своей огромной.*

**ТАНЕЦ "КОЛОСКИ"**

**ПЕРЕКЛИЧКА "ХВАЛА ТЕБЕ, ХЛЕБ!"**

**Ученик**:

*Только снег сошёл в апреле*

*Как поля зазеленели.*

*Мы говорим* ***:"Хлеб!" (хором)***

**Ученик:**

*Золотой простор бескрайний -*

*Там работают комбайны.*

*Мы говорим* ***:"Хлеб!" (хором)***

**Ученик:**

*Вот зерно течёт рекою,*

*Чтобы сделаться мукою*

*Мы говорим* ***:"Хлеб!" (хором)***

**Ученик:**

*Не сам собой природа*

*Хлеб на блюде подаёт.*

*Сколько требует ухода*

*Мать - земля на целый год.*

*В каждый дом, на каждый стол*

*Хлеб пожаловал, пришёл.*

*В нём - здоровье, наша сила.*

*В нём - чудесное тепло.*

*Сколько рук его растило*

*Сохраняло, берегло.*

**Ученик:**

Нелёгок труд земледельца. Не в уютном помещении под крышей создаётся хлеб. Всем ветрам и ливням, всем капризам погоды открыто зелёное поле. Святое дело - вырастить хлеб. Разве можно найти профессию более нужную, более почётную, чем профессия хлебороба!

И нет для человека запаха более приятного, чем запах свежего хлеба. И этот запах мы можем услышать в пекарне, на хлебозаводе.

На выпечку лишь одного батона уходит 1200 зёрен.

Ежедневно в стране выпекается 82000 тонн хлеба.

В мире известно более 750 видов хлебобулочных изделий.

Сколько тяжёлого труда и пота вложено в каждый кусочек. Ребята, вдумайтесь, пожалуйста, имеем ли мы право выбрасывать недоеденный кусочек булочки, хлеба или печенья на пол, улицу?...

Конечно, нет! Боль в сердце, стыд и возмущение возникают в душе каждого сознательного человека при виде валяющегося куска хлеба. Ведь отношение к хлебу - показатель степени культуры человека.

**Учитель:**

Знаете ли вы чем пахнет хлеб, ломоть ржаного, трудового хлеба?

**Ученик:**

*Он пахнет полем, речкой, печью, небом.*

*А главное - работой пахнет хлеб.*

*Ведь не сразу стали зерна*

*Хлебом тем, что на столе,*

*Люди долго и упорно*

*потрудились на земле.*

**Ученица:**

*Тем, кто хлеб печет чуть свет,*

*Шлет пшено на кашу.*

*Тем, кто землю глубоко*

*Острым плугом пашет,*

*Им спасибо говори,*

*Их за хлеб благодари!*

*У народа «Хлеб - всей жизни голова».*

*Ставится он первым на столе.*

*Слава миру на Земле!*

*Слава хлебу на столе!*

*Слава, слава!*

**ПОСЛОВИЦЫ О ХЛЕБЕ**

**Учитель:**

- С тех пор, как хлеб появился на столе, о нем слагаются песни, сказки, пословицы и поговорки

*Хлеб - батюшка, вода - матушка.*

*Хлебушко - калачу дедушка.*

*Хлеб - хлебу брат.*

*Худ обед, когда хлеба нет.*

*У голодного хлеб на уме.*

*Хлеба нет - и корка в честь.*

*одно зерно - горсть бережёт.*

*Хлебец ржаной - отец родной.*

*Хлеб, соль и вода - богатырская еда.*

*Хлеб бросать - силу терять.*

***Народная мудрость гласит:***

***«Если ты хлеб ценить перестал, ты человеком быть перестал»***

**"ХЛЕБНЫЕ ПРИМЕТЫ"**

- А сколько"хлебных" примет родилось на нашей земле!

* *Хлеб из рук выпадет - значит, гость спешит.*
* *Раздвоился вдруг хлеб в печи - к отлучке одного члена семьи.*
* *Ешь хлеб с плесенью - хорошо плавать будешь.*
* *Сквозь пряник глядела на свадьбе в первый раз невеста на жениха.*

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА**

**Учитель:**

Есть одно слово, равнозначное слову "ХЛЕБ". Это слово - "ЖИЗНЬ". И никакая глыба золота не перевесит крошку хлеба.

**ПОКАЗ ВИДЕОЗАПИСИ "БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД"**

**Ученик:**

*Был хлеб всегда в почёте на Руси -*

*Её просторов главное богатство,*

*Его ты хочешь цену знать? -*

*Спроси . Тебе ответить могут ленинградцы.*

*Они припомнят город без огней,*

*Когда враги стояли на пороге,*

*И долгих девятьсот блокадных дней...*

*Снарядов свист...Воздушные тревоги...*

*Мела метель, колючая мела...*

*За нею голод шёл в дома по следу...*

*И не было ни хлеба, ни тепла,*

*Была лишь вера твёрдая в победу...*

**Ученик:**

*Я помню хлеб, военный, горький.*

*Он весь почти из лебеды.*

*В нем в каждой корке, в каждой крошке*

*Был горький вкус людской беды.*

*И горе было частым гостем*

*Им были детства дни полны*

*Особо помним мы, что счастью*

*Был равен горький хлеб войны.*

Никогда никому не забыть блокаду Ленинграда. Люди страдали от непрерывных обстрелов врага и умирали от голода.

Во время блокады Ленинграда пришлось резко снизить нормы выдачи хлеба жителям города. Рабочие получали в день 250 граммов, а остальные жители - 15 граммов. Этот хлеб состоял из небольшого количества муки, древесины, целлюлозы, жмыха, отрубей и других примесей. И всё - таки он помог ленинградцам выстоять.

Ленинградцы получали помощь с "большой земли" по легендарной ледовой дороге, проложенной через Ладожское озеро. Народ по праву назвал её "Дорога жизни".

Дорогой жизни шёл к нам хлеб.

Дорогой жизни многих к многим.

Обычный хлеб и тяжкий грех,

Хотя бы крошку бросить наземь.

Когда партизаны узнали, как ленинградцы голодают, они собрали обоз с продовольствием и переправили через линию фронта.

641803 ленинградца умерли во время блокады от голода. На Пискарёвском кладбище - тысячи могил. В музее истории Ленинграда хранится кусочек заплесневелого хлеба, величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паёк для жителей осаждённого немцам города. А людям нужно было жить, работать, нужно было - выживать - назло фашистам, назло бомбёжкам и обстрелу. В Ленинградском музее истории хранится дневник Тани Савичевой.

Наверное, вам известен полной трагической силы дневник, который вела в нестерпимо долгую блокадную зиму 1941-1942 гг. Ленинградская школьница Таня Савичева.

Суровая правда тех блокадных дней - запечатлённая в дневнике ленинградской школьницы Тани Савичевой, потрясла весь мир. В Ленинградском музее истории хранится дневник Тани Савичевой. В котором записано кто, когда и во сколько умер из семьи Савичевых. Савичевы умерли. Осталась Таня, которую увезли в поселок Шатки Горьковской области, но истощенная голодом девочка умерла. (Звучит «Реквием» В.А.Моцарта). Никто из нас не остается равнодушным к историческим документам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало крошечки хлеба, и они умирали.

В годы войны в Ленинграде хранилась коллекция основного семенного фонда страны.

Голод, а люди берегли лучшие сорта зёрен. Потому что коллекция была нужна для науки о хлебе. Она и теперь, эта коллекция, бережно хранится, только сейчас на Кубани в исследовательском центре.

**ИГРА "Кто больше назовёт хлебобулочных изделий"**

- А сейчас мы узнаем значение некоторых вкусных "хлебных слов".

*Хлеб - древнегреческое слово*

*Батон - французское слово "палка"*

*Булка - польское слово "Шар"*

*Сайка - эстонское слово" Белый хлеб"*

*Калач - славянское слово "Колесо"*

*Бутерброд - немецкое слово "Хлеб с маслом"*

**ИГРА "ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО"**

* *Поле дружно колосится.*

*Даст нам хлебушек (пшеница)*

* *Чёрный хлебушек хорош!*

*Нам его подарит (рожь)*

* *На коровьем молоке*

*Сварим кашу мы в горшке*

* *Она сытная, густая,*

*А по цвету – золотая.*

* *Золотистое зерно*

*Называется (пшено)*

* *Тот, кто эту кашу ест,*

*Вырастает силачом.*

* *Все болезни нипочём*

*Если любишь (геркулес)*

* *Испечёт нам бабушка*

*Вкусные оладушки.*

* *Сварит в русской печке*

*Кашу нам из (гречки)*

( Дети говорят какую кашу варят)

**ВИКТОРИНА**

*- Про него говорят: «…… - всему голова».   
 - Из каких злаковых культур выпекают хлеб.   
 - После его съедания остается только дырка  
 - Детская игра, получившая название в честь этого хлеба. Им величают именинника.   
 - Небольшой узкий хлебец в форме полумесяца.  
 - В переводе с немецкого, слово означает, как «масло - хлеб»   
 - Гостей встречают … и …..*

**ЧАСТУШКИ**

*1. Эй, девчушки - хохотушки,*

*Начинайте петь частушки.*

*Начинайте веселей,*

*Чтоб порадовать гостей.*

*2. Мы в станице живём,*

*Сушки, пряники жуём.*

*Мы частушек много знаем*

*И сейчас для вас споём.*

*3. Пряники печённые,*

*До того нарядные.*

*Мы не сразу их съедим,*

*А сначала поглядим.*

*4. Но, не сразу стали зёрна*

*Хлебом тем, что на столе.*

*Люди долго и упорно*

*Потрудились на земле.*

*5. Он не падает к нам с неба,*

*Появляется не вдруг.*

*Чтобы вырос колос хлеба,*

*Нужен труд десятков рук.*

*6. Дождик, дождик поливай -*

*Будет славный урожай!*

*Будет белая пшеница,*

*Будет рожь и чечевица.*

*7. Взором радостным объемлю*

*Даль бескрайнею полей.*

*Слава тем, кто любит землю!*

*Тем, кто трудится на ней!*

**ИНСЦЕНИРОВКА "ХЛЕБ" ( по Г. Виеру)**

**Ученик:**

Хлеб мой вкусный, хлеб красивый,

Говорю тебе6 "Спасибо"!

**Хлеб:**

Лучше б ты не поленился,

Доброй пашне поклонился.

**Ученик:**

Кланяюсь тебе я пашня.

За горячий хлеб домашний!

**Пашня:**

Лучше б ты не поленился -

Солнцу в небе поклонился.

**Ученик:**

Солнце, солнце в небе синем,

За горячий хлеб спасибо!

**Солнце:**

Ты б сынок, не поленился,

Дождику бы поклонился!

**Ученик:**

Вот спасибо, дождик в небе,

Что заботишься о хлебе!

**Дождик:**

Лучше б ты не поленился,

Папе с мамой поклонился!

**Ученик:**

Вам спасибо папа с мамой,

Хлеб даёте вкусный самый!

**Папа:**

И тебе спасибо тоже

Ты у нас такой хороший!

Каждый из нас должен помнить6

Всегда иметь хлеб на столе - большое счастье!

Когда за столом вы. ребята сидите,

То, помните кто для вас хлеб создаёт.

**Ученики (по очереди):**

Рабочий, нефтяник, строитель, шахтёр, машинист, металлург, хлебороб.

**НАРОД (хором)**

**Ученик:**

Поклонимся же ему и будем честны и совестливы перед его великим подвигом. Перед тем, как выйти из булочной с батоном или кирпичиком тёплого хлеба, ещё и ещё раз вспомни с благовейным сердечным участием о руках, посеявших, вырастившим этот хлеб и положившим нам его на стол. А заодно будем всегда помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков, рождённое народным опытом: "Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба!"

**Ученик:**

*Вот он хлебушко душистый.*

*С хрусткой корочкой витой.*

*Вот он - тёплый, золотистый,*

*Словно солнцем налитой.*

*В каждый дом, на каждый стол,*

*Он пожаловал, пришёл.*

*В неё здоровье наше, сила,*

*В нём чудесное тепло.*

*Сколько рук его растило,*

*Охраняло, берегло!*

*Ведь не сразу стали зёрна*

*Хлебом тем, что на столе.*

*Люди долго и упорно*

*Потрудились на земле.*

*К хлебу всё имеет отношенье -*

*Русский хлеб причастен ко всему:*

*К дружбе наций, спутников движенью,*

*К миру, правде, к счастью твоему.*

**Ученик:**

*Зерна наших дней, светитесь*

*Позолотою резной.*

*Говорим мы: берегите,*

*Берегите хлеб родной!*

*Берегите каждый колос*

*Наших радостных полей,*

*Словно песен тихий голос*

*Громкой Родины своей.*

*Не мечтаем мы о чуде.*

*К нам полей живая речь:*

*Берегите хлеб вы, люди,*

*Научитесь хлеб беречь.*

**ВСЕ: "СЛАВА ХЛЕБУ И РУКАМ, ЧТО ЕГО РАСТИЛИ"**

**"СЛАВА! СЛАВА! СЛАВА!"**

**Учитель:**

Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?. А что мы должны запомнить? Хлеб – святой, хлеб – это жизнь. Без хлеба жизнь не мила. А еще невозможно жить без дружбы, любви и душевной теплоты.

Ребята живите так? чтобы хлеб ваш был всегда честным. В хлебе - душа нашей родной земли, судьбы многих людей, их неустанный труд.

**РЕФЛЕКСИЯ**

(Создание хлебного поля.)

- У вас у всех колоски, а на магнитной доске поле. Давайте будем все хлеборобами, "засеем" вашими колосками наше поле, при этом каждый про себя задумает желание...(дети подходят к "полю" и на магниты прикрепляют колоски)

**СЕРДЕЧКИ**

- Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и поделимся теплотой своей души. (Раздаю, вырезанные из бумаги сердечки, дети говорят пожелания) .

*-Я хочу, чтобы светило солнце*

*-Я хочу, чтобы все люди были добрыми*

*-Я хочу, чтобы люди не знали горя*

*-Я хочу, чтобы смеялись дети*

*-Я хочу, чтобы у всех детей были папы и мамы*

*-Я хочу, чтобы цвели цветы*

*-Я хочу, чтобы пели птицы*

*-Я хочу, чтобы всегда был хлеб на столе и мир на земле.*

А теперь подарите частичку своей души, своего сердечка нашим гостям.

(дети дарят сердечки под музыку «Хлеб - всему голова»)